

INTITULÉ DE LA FONCTION

- **ANIMATEUR en ACM**
- **CATEGORIE C**

POSTIONNEMENT DANS LA COLLECTIVITÉ

Rattaché au Pôle Actions Educatives

Supérieurs Hiérarchiques : Coordinateurs et Responsables ACM

En relation avec les enseignants, la SDJES, les services municipaux et les agents des ACM et de restauration.

MISSIONS GÉNÉRALES

Il accueille les enfants de 3 à 17 ans et participe à la mise en œuvre du projet pédagogique, en animant des activités ludiques et pédagogiques tout en assurant la sécurité physique, morale et affective des enfants.

Il assure ses missions dans le cadre réglementaire défini par le Code de l'Action Sociale et des Familles et définit ses actions dans le cadre d'un service public de qualité, en cohérence avec le cadre réglementaire défini par les Services Départementaux à la Jeunesse, à l'Engagement et aux Sports (SDJES).

ACTIVITÉS

- Concevoir, organiser et évaluer des activités ludiques en lien avec les projets pédagogiques
- Encadrer les groupes d'enfants sur l'ensemble des temps (matin, midi, soir, mercredi et vacances)
- Appliquer et contrôler le respect des normes de sécurité et d'hygiène
- Assurer l'appel des enfants via la tablette de présence
- Assurer l'accueil et l'information des familles
- Participer aux réunions d'équipe
- Repérer les difficultés, les problèmes rencontrés par un enfant, intervenir et informer un responsable hiérarchique

SPÉCIFICITÉS DU POSTE

Disponibilité, adaptabilité

Vaccination à jour

Casier judiciaire vierge (B3)

Travail en équipe

Horaires modulables et fractionnés

En cas d'absence d'un Animateur au sein d'un site péri ou extrascolaire, participer au sein de l'équipe au Plan de Continuité d'Activité
Occasionnellement, participation aux évènements de la ville

COMPÉTENCES

BAFA (tous diplômes agréés SDJES)

BAFD souhaité

PSC1 souhaité

Permis B souhaité

Savoirs :

- Connaître les règles de sécurité et d'hygiène
- Avoir de l'organisation, de la créativité, de l'imagination
- Avoir une attitude exemplaire vis à vis des publics
- Savoir écouter et mesurer les paroles des enfants (cadre de sérénité, bienveillance, écoute...)
- Être capable de détecter des comportements et de rendre compte

Savoir être

- Faire preuve de discrétion
- Avoir à cœur le bien-être des enfants
- Être pédagogue, diplomate, patient et disponible
- Esprit d'équipe (bienveillance et attitude positive)

APPROBATION

	NOM PRENOM	DATE	SIGNATURE
RESPONSABLE			
AGENT			

